# Nabídka literárních programů pro knihovny obcí Strakonicka

Výchova ke čtenářství a rozvoj čtenářské gramotnosti je jednou z priorit vzdělávání dětí. Součástí tohoto procesu, který začíná vlastně již od narození, jsou pravidelné návštěvy školních tříd v knihovně. Pokud knihovna nemá vyhovující prostor, kam by se pohodlně vešla celá třída, může knihovník programy realizovat přímo ve škole či školce. Prostředí knihovny však v tomto procesu hraje důležitou roli a je vhodnější, aby děti v rámci školního vyučování do knihovny přišly alespoň jednou v roce (totéž platí pro mateřské školy).

Nabídka programů ***oddělení Základních knihovnických informací Šmidingerovy knihovny Strakonice*** může doplnit a obohatit stávající pořady pro školy ve Vaší knihovně nebo je nahradit, pokud v současnosti nejsou nabízeny. Mohou fungovat také jako „odstartování“ nové služby knihovny: pracovnice odd. ZKI realizuje několik programů a postupně proškolí místní knihovnici či knihovníka, aby v této činnosti pokračoval/a sám/a.

Kromě nabízených programů je možnépřipravit program na objednávku, podle zadání školy. Na přípravu je potřeba 1 až 2 měsíce, dle náročnosti tématu. Některé nabízené programy lze realizovat i se skupinou rodičů (případně prarodičů) s dětmi.

Programy vytváří a realizuje Mgr. BcA. Tereza Machková, pracovnice oddělení ZKI ŠK (Kromě knihovnictví vystudovala Katedru výchovné dramatiky DAMU v Praze. Od roku 2003 působí jako lektorka dramatické výchovy. Vedla několik seminářů dramatické výchovy pro knihovnice, učila dramatickou výchovu na střední pedagogické škole a Literárně dramatický obor na ZUŠ.) Kontakt: [tereza.machkova@knih-st.cz](mailto:tereza.machkova@knih-st.cz)

## pro mateřské školy:

*Literárně dramatické programy z nabídky jsou určené pro děti od 4 let, kdy již dokáží pochopit a dodržet nastolená pravidla hry. Pro mladší děti nebo smíšenou skupinu je možné připravit zvláštní program po domluvě.*

***Tři prasátka***

Děti vstoupí do známého příběhu o třech prasátkách a společně si jej zahrají. Na pozadí pohádky se zamýšlejí nad sourozeneckými vztahy.

Délka cca 50minut.

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý

***O líném Larsovi – severská pohádka***

Co je to pracovitost a lenost? Je příjemné být líný? A není to trochu nudné? To všechno zjistíme spolu s Larsem z pohádky.

Délka cca 50 minut.

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý

***Kdo je mocnější - sibiřská pohádka***

Pohrajeme si s pohádkou o dvou mocných šamanech z dalekého východu. Zjistíme, kdo to šamani jsou a co umí a vyzkoušíme si to. Zamyslíme se společně, jestli jsou hádky a vytahování se k něčemu dobré.

Délka cca 50minut

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý

***O smutném tygrovi***

Zahrajeme si na tygry, zjistíme, proč je tygr z knihy Aloise Mikulky smutný, a zamyslíme se, jak mu pomoci.

Délka cca 50minut.

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a svět

***Příšerky a příšeři***

Pohybové a hlasové hry se strašidelnou básničkou Pavla Šruta, která nám nakonec poradí, jak na všechny příšerky a příšery vyzrát.

Délka cca 50minut.

*Vzdělávací oblasti:* Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika

## pro ZŠ:

***Tři prasátka*** (1. třída)

Děti vstoupí do známého příběhu o třech prasátkách a společně si jej zahrají. Na pozadí pohádky se zamýšlejí nad sourozeneckými vztahy.

Délka cca 50minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

***O smutném tygrovi*** (1. a 2. třída)

Zahrajeme si na tygry, zjistíme, proč je tygr z knihy Aloise Mikulky smutný, a zamyslíme se, jak mu pomoci.

Délka cca 50minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

***O líném Larsovi – severská pohádka*** (1. a 2. třída)

Co je to pracovitost a lenost? Je příjemné být líný? A není to trochu nudné? To všechno zjistíme spolu s Larsem z pohádky.

Délka cca 50 minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

***Kdo je mocnější - sibiřská pohádka*** (1. až 4. třída)

Pohrajeme si s pohádkou o dvou mocných šamanech z dalekého východu. Zjistíme, kdo to šamani jsou a co umí a vyzkoušíme si to. Zamyslíme se společně, jestli jsou hádky a vytahování se k něčemu dobré.

Délka cca 50minut

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

***O slonovi, který utekl z každého obrázku*** (1. – 3. třída)

Slon z povídky Jana Vodňanského nevydrží dlouho v žádném obrázku. Spolu s ním proběhneme několika knihami a pomůžeme mu najít, kam vlastně patří. Cestou se seznámíme s nejznámějšími českými ilustrátory.

Délka cca 50minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

***Příšerky a příšeři*** (1. - 4. třída)

Pavel Šrut je autorem mnoha strašidelných básniček. Strašidel se můžeme bát, můžeme si na ně hrát a můžeme je také prozkoumat. A třeba pak už nebudou tak strašidelná.

Délka cca 50minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

***Ronja, dcera loupežníka*** (3. - 4. třída)

Hravé seznámení s příběhem Astrid Lindgrenové. V rámci programu si děti nejen hrají na loupežníky, ale také se učí spolupracovat a hledat cestu k domluvě. Na program může navazovat krátké seznámení s životem a dílem Astrid Lindgrenové.

Délka cca 50minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

***Král Midas*** (3. - 5. třída)

Na pozadí příběhu o králi ze staré řecké báje se seznámíme s nejdůležitějšími řeckými bohy a zamyslíme se, zda splněné přání vede vždy ke štěstí.

Délka 90 minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

***Vznik Československa*** (4. - 9. třída)

Prozkoumáme společně okolnosti vzniku samostatného Československa. Program je založen na spolupráci ve skupině a práci s prameny.

Délka 90 minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

***Neskutečné světy*** (5. – 9. třída)

Program seznamuje se základními díly žánru fantasy literatury a neskutečnými světy, které v ní nalézáme. Účastníci dostanou možnost do takového světa vstoupit, musí jej ale nejdříve sami vymyslet.

Délka 180 minut.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

***1968 (***6. - 9. třída a SŠ***)***

Program je vytvořen podle knihy Petra Síse Zeď, jíž se autor snaží zprostředkovat život za „železnou oponou“. Účastníci prostřednictvím Petrova dětství a mládí nahlédnou do života v Československu v 50. a 60. letech 20. století. Spolu s ním zažijí naděje Pražského jara a tvrdý dopad okupace.

Délka: 180 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

**Jan Ámos Komenský:**

***Labyrint světa a ráj srdce*** *(*4. - 9. Třída, SŠ*)*

S pomocí metod dramatické výchovy žáci vstoupí do Komenského Labyrintu světa. Podrobně prozkoumají pět jeho částí a v závěrečné diskusi porovnáme Komenského současnost s tou naší. Nahlédneme i do Ráje srdce.

Délka: 90 nebo 120 minut.(V delší variantě programu žáci společně vytvoří svůj vlastní plán Labyrintu světa.)

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

***Učitel národů*** 2. stupeň ZŠ, SŠ

O co šlo J. A. Komenskému? Malý průzkum Velké Didaktiky. Žáci se seznámí se základními zásadami vyučování, jak je zformuloval Jan Ámos Komenský. Podívají se na školu z pohledu učitelů, ředitelů i ministerstva školství a pokusí se navrhnout svůj vlastní ideální vzdělávací systém.

Délka: 90 nebo 135 minut

*Vzdělávací oblasti*: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Programy vhodné pro věkově smíšené skupiny nebo skupiny rodičů s dětmi:

***O líném Larsovi – severská pohádka***

***Kdo je mocnější - sibiřská pohádka***